**INFORMATIONS POUR LE CANDIDAT**

**enseignement supérieur**

**2022/2023**

|  |
| --- |
| **à renvoyer à la FFHJ avant le 18 mars 2022**  **par courrier électronique ET par la poste** |

**PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT**

Nom hongrois de l'établissement :

Nom de l'établissement en français :

Adresse : rue : numéro :

ville : code postal :

téléphone :

courriel :

Nom hongrois du Département d'accueil (tanszék, lektorátus, egyéb szervezeti egység) :

Nom du Département d'accueil en français:

Adresse (si différente de celle de l'établissement) :

rue : numéro :

ville : code postal :

téléphone :

courriel :

Nom du Directeur du Département :

Nom et prénom (*en lettres majuscules*) de l’enseignant-coordinateur, responsable de l'accueil de l'enseignant français :

Nom :

Téléphone (fix et/ou portable) :

E-mail :

Adresse à laquelle le coordinateur peut être contacté en été :

Nombre d’enseignants de français :

Nombre total d'étudiants apprenant le français au Département d'accueil :

Depuis quand le français est-il enseigné dans l'établissement :

Présence de lecteurs étrangers en 2021/2022

francophones : oui non nombres :

autres : oui non si oui, de quelles nationalités :

Quel type de cours l’enseignant sera-t-il censé de donner ?

cours de FLE (niveau) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

français sur objectif spécifique (domaine(s)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cours d’une discipline non linguistique (laquelle :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

autre (précisez : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Statut de la langue française dans l'établissement :

1ère langue obligatoire

seconde langue

langue d’étude

examen de langue obligatoire en fin de cursus :

degré élémentaire

degré moyen

degré supérieur

option

**TACHES DE L'ENSEIGNANT FRANÇAIS :**

Dans combien de groupes interviendra-t-il ?

Afin d'avoir une description précise du travail demandé avec **chaque groupe,** vous trouverez ci-joint un tableau, **chaque ligne du tableau correspondant à un groupe.**

**L'enseignant français :**

|  |  |
| --- | --- |
| AURA-T-IL ACCES | OUI / NON / CONDITIONS  -REMARQUES? |
| - à la photocopieuse ? |  |
| - à une imprimante ? |  |
| - à un tableau blanc interactif ? |  |
| - à une salle informatique ou multimédia ? |  |

Matériel mis à la disposition de l'enseignant français :

projecteur: oui non

ordinateur / internet en salle de cours : oui non

salle informatique pour y faire des cours : oui non

téléviseur : oui non

TV5  ou d’autres chaînes francophone: oui non

lecteur de DVD oui non

Autres :

Bibliothèque du Département/Lectorat : nombres de volumes :

ouvrages en français :

ouvrages pédagogiques :

ouvrages de littérature :

dictionnaires/encyclopédies :

Abonnement à des journaux/magazines français : oui non

Médiathèque : oui non

Autre possibilité d’emprunter des ouvrages dans la ville (Alliance, autre) ?

Manuel/s, support/s utilisables en cours :

Organisation du travail avec le collègue hongrois :

**1/a** Dans les groupes où l’enseignant interviendra :

Y a-t-il des différences de niveau entre les groupes ? oui non

Y a-t-il des différences de niveau au sein d’un même groupe ? oui non

remarques :

**1/b** L'enseignant français sera l’unique professeur de français d'un ou plusieurs groupes?

oui si oui, combien de groupes ?   non

remarques :

**2/** L'enseignant français devra suivre le programme établi par l’établissement et/ou par le collègue hongrois ?

oui non

remarques :

**2/c** L'enseignant français sera libre d'élaborer ses cours, ses activités avec ces groupes ? oui non

serait-il obligé de le faire ? oui non

remarques :

**2/d** L’enseignant français devra utiliser un manuel imposé ou pourra s’inspirer librement ?

Sont-ils à la disposition de l’enseignant français ?

oui non

**3/a** L’enseignant français sera amené à évaluer les élèves ?

oui non

**3/b** les évaluations faites par l’enseignant français seront-elles prises en considération ?

oui non

Si oui, quel pourcentage de la note finale ?

**4.** L’enseignant bénéficiera-t-il d’un bureau permanent dans la salle des profs ?

oui non

remarques :

Relations avec un établissement partenaire français ou francophone :

a déjà un contact en France (pays francophone) oui non

nature de contact /coopération :

a un jumelage en cours ? oui non

est à la recherche d’un contact oui non

Relations avec les institutions françaises et francophones de Hongrie :

L’établissement a-t-il des contacts réguliers avec l’Institut français de Budapest ?

oui non Si oui, dans quel domaine ?

Les étudiants de l’établissement sont régulièrement informés des programmes et des activités proposés par le l’Institut Français de Budapest ?

oui non

L’établissement a-t-il des contacts avec le Centre Interuniversitaire d’Etudes Françaises  (CIEF) ?

oui non

Les étudiants de l’établissement sont régulièrement informés des programmes et des activités mises en place par le CIEF ?

oui non

L’établissement a-t-il déjà participé à des événements culturels ou des conférences organisés par l’Institut français de Budapest ou par une des Alliances françaises du pays ? Si oui, quelle année, quel événement et combien d’étudiants ?

oui non

L’enseignant de la FFHJ pourra-t-il librement organiser des visites à l’Institut français de Budapest, au CIEF et d’autres établissements ou évènements - avec ses étudiants ?

oui non

Y a-t-il un budget précis prévu pour les sorties des étudiants ou les programmes ?

oui non

Contact local avec une organisation /entreprise française ou d'un pays francophone : oui non

si oui, préciser : ville/s, région/s, établissement/s ou organisation/s :

nature des contacts :

Activités liées à l’enseignement du français (théâtre, ciné-club, ateliers, etc.) durant l’année **2020/2021** :

Activités liées à l’enseignement du français, participation attendue de l'enseignant français au sein du Département/Lectorat en **2022/2023** :

Type d'activités :

association(s) estudiantine(s) ciné-club atelier de théâtre

excursions/encadrement de voyages chorale

autre activité existante, précisez :

Activités à réaliser seul ou en partenariat avec d’autres enseignants ?

Activités déjà mises en place / en cours de réalisation / projets d’activité ?

**LOGEMENT**

Description précise du logement mis à la disposition de l'enseignant français :

(NB. si vous n'êtes pas encore en mesure de répondre à ces questions, nous vous prions de bien vouloir donner ces informations à la Fondation concernant le logement pour l'année 2022/2023 **avant le 17 aout 2022**.

**La description du logement est très importante pour la présentation du poste au candidat!** Une description réaliste évitera bien des déceptions et réclamations à la rentrée !)

Il s’agit d’un appartement indépendant : oui non

L’état du logement : bon satisfaisant acceptable autre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Remarques :

Caractéristiques / équipement :

superficie (en m2) : nombre de pièces :

téléphone fixe : oui non en voie d’installation

internet : oui non en voie d’installation

machine à laver automatique : oui non

frigidaire : oui non

cuisinière : oui non

micro-ondes : oui non

TV : oui non

lecteur de DVD : oui non

chauffage : individuel urbaine ou central

autre :

Possibilité pour l’enseignant d’y vivre avec son éventuel conjoint ?

Possibilité d’aménager la décoration ?

Situation du logement dans la ville (centre, banlieue, etc.) :

Situation du logement par rapport à l'établissement (distance), moyen de transport pour s’y rendre:

Présence d’espaces verts, d’équipements sportifs, établissements culturels dans la ville :

Visites régulières du propriétaire ? :

Possibilité de recevoir des invités :

Remarques, commentaires, attentes particulières :

|  |  |
| --- | --- |
| Signature | Signature et cachet |
| du Professeur-coordinateur | du Chef du Département |

Enseignement supérieur

# TABLEAU PAR GROUPE

**2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groupe** | **Age des étudiants** | **Nombre d'étudiants** | **Nombre total hebdomadaire d'heures de français du groupe** | **Nombre d’heures de français hebdomadaire assurées par l’enseignant de la FFHJ?** | **Type d'évaluation :**   * **note de fin de semestre** * **examen de fin d'année** * **autre (précisez)** | Niveau de connaissance du français :   * **débutant** * **faux-débutant** * **intermédiaire** * **avancé** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Groupe** | **Indiquez quel type de cours l'enseignant doit dispenser:**  **- conversation / grammaire / civilisation / littérature / phonétique /écrit**  **- préparation aux examens de langue**  **autres (précisez)**  **- matériel et supports disponibles sur place** | **Dans le cas où l'enseignant français dispense des cours de français autre que le FLE, précisez :**  **- s'il s'agit des cours de français de spécialité (FOS, FOU)**  **- les domaines**  **- s'il s'agit des cours de DNL (l'enseignement d'une matière en français)**  **- laquelle :** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |